

# 112年度國民小學推動閱 讀教育實施計畫

傳遞喜閱新網站操作研習

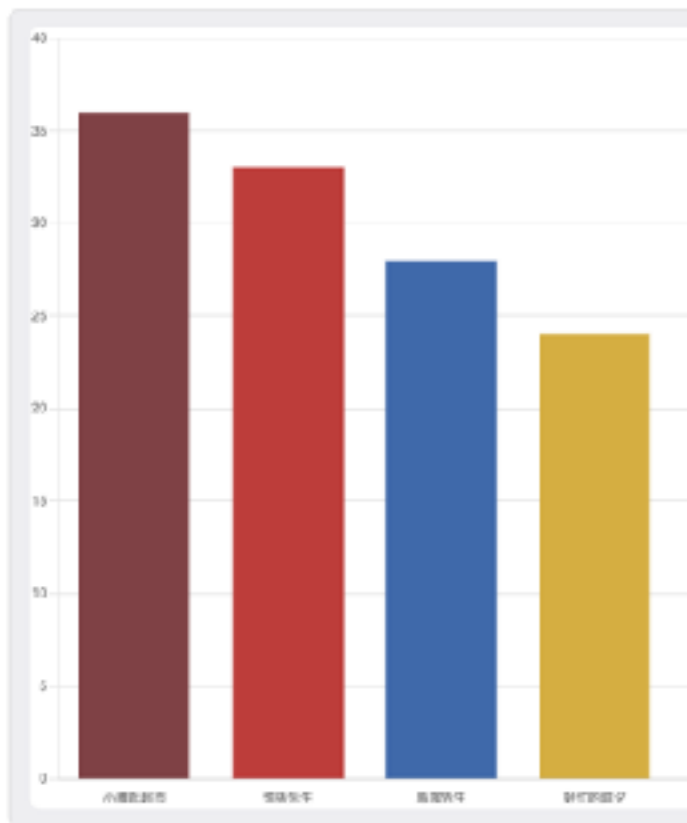
# 功能列表

功能名稱	行政	圖推	導師	學生
學校成果統計	√	√		
班級成果統計	√	√	√	
學生列表	√	√		
班級管理 (證書列印)	√	√		
班級管理 (座號排序)	√	√		
權限管理 (班級導師設定)	√	√		
權限管理 (圖推設定)	√			
導師敘獎統計資料下載	√	√		
任務指派			√	
學生儀表板	√	√	√	√

# 成果統計 - 行政、圖推、導師

- 成果統計依據不同角色提供不同的統計資料，此外，導師與其他角色最大的差異在於導師可以依據圖書查看通過狀況；其他角色則為當年度十大通過圖書排行，如下圖。

112 學年度十大通過圖書排行



圖書閱覽統計

選擇圖書

篩選全部年度 -- 篩選全部色點 -- 書名 -- 請輸入要搜尋的字

🔍 搜尋 清除篩選項目

選擇	年度	書名	作者	色點	書冊數
<input type="radio"/>	110	尋水之心	琳達·蘇·帕克 (Linda Sue Park)	金標 ●	380 點
<input type="radio"/>	110	看不見的敵人	阿部夏丸	金標 ●	370 點
<input type="radio"/>	110	作文裡的奇案	伊夫·葛羅 (Yves Grovet)	金標 ●	350 點
<input type="radio"/>	110	神奇收費亭	諾頓·傑斯特 (Norton Juster)	金標 ●	310 點
<input type="radio"/>	110	畢業那一年：石頭裡的信	蔡宜蓉	金標 ●	300 點
<input type="radio"/>	110	孤女努力記	耶克特·馬洛	銀標 ○	300 點
<input type="radio"/>	110	解碼男孩：神奇的密碼球	巴比·皮爾斯 (Bobbie Peers)	銀標 ○	370 點
<input type="radio"/>	110	愛果西非連加恩【愛的接力版】	連加恩	銀標 ○	370 點
<input type="radio"/>	110	給媽媽的深夜日記	薇拉·西蘭瓊妮	銀標 ○	300 點
<input type="radio"/>	110	葛莉塔的故事：一個人也能改變世界	瓦倫提娜·卡美利尼 (Valentina Carrerini)	銀標 ○	300 點

# 學生列表 - 行政、圖推

- 學生列表可以下載全校學生資料，同時也可以線上查看學生闖關紀錄。點選『學生列表』功能，選擇年級班級。

班級導師，如果沒有匯入，這裡會顯示空值

另開新頁顯示學生考試紀錄

HI! 樂群國小的 測試行政老師 老師您好

學生列表

年級 班級

一年級 101

下載本校所有學生資料

本頁面的資料**非即時資料!**  
資料最後更新時間：2023-12-25 05:08:00

序號	OpenID帳號 <small>(登入OpenID時輸入的 帳號，非email)</small>	班級座號	姓名	總獲得點數(喜 閱幣)	總通過本數	總登入次數 <small>(按新系統開始算起)</small>	最後登入時間	最後登入來源IP位 置	檢視學生考試紀錄
導師							2023-11-23 14:41:06	163.32.199.52	
1		1		0	0	0	2023-09-11 17:42:51	-	檢視學生考試紀錄
2		8		143	1	0	2023-11-05 22:51:33	-	檢視學生考試紀錄
3		16		420	4	5	2023-11-20 20:58:34	111.242.216.168	檢視學生考試紀錄

顯示 OpenID

最後登入時間

最後登入的 IP 位址

# 學生列表 - 行政、圖推

- 狀態有：通過、未通過、未通過 (未交卷) 以及未通過 (學生自行放棄)。

可以篩選圖書

這裡顯示的是即時資料

## 一年級 1年1班 2號 st001 測試學生1-1 - 學生考試紀錄

圖書名稱篩選

卷別篩選

通過狀態篩選

時間區間 (依考試開始時間) 篩選

開始時間: 2023-12-25 15:37

結束時間: 2023-12-25 15:37

本頁面的資料為即時資料

序號	圖書名稱	卷別	開始考試時間	結束考試時間	狀態	獲得點數(書閱幣)
1	好想見到你	A	2023-12-08 23:36:49	2023-12-08 23:37:10	未通過	-
2	早安,小雞	A	2023-12-08 23:36:14	2023-12-08 23:36:20	未通過	-
3	葛莉塔的故事:一個人也能改變世界	A	2023-12-08 23:31:48	2023-12-08 23:32:01	未通過	-
4	馬鈴薯家族	B	2023-12-04 09:38:31	2023-12-04 10:30:48	未通過 (學生自行放棄)	-
5	打怪的暑假	A	2023-12-01 09:30:48	2023-12-01 09:36:38	通過	234
6	我媽媽	B	2023-12-01 09:29:14	2023-12-01 09:29:48	未通過	-
7	沒精:陳素宜生態童話	A	2023-11-30 09:56:55	2023-11-30 09:58:31	通過	234
8	好朋友大對決	A	2023-11-30 09:12:49	2023-11-30 09:14:42	通過	198
9	好朋友大對決	A	2023-11-30 09:12:49	-	未通過 (未交卷)	-
10	世界的孩子,不一樣的生活:來自7個國家的7個孩子,食衣住行都不同的一天	A	2023-11-30 09:08:29	2023-11-30 09:10:06	通過	184

考卷的卷別

闖關起迄時間

闖關狀態

# 班級管理 (證書列印)、班級管理 (座號排序)

- **PS. 學生已經登入過了為什麼還是沒有看到學生資料？為什麼學生還在舊的班級裡？**

1. 按下『重新載入學生清單』。如果一次沒有用，請多按幾下，如果真的沒用，請與我們聯繫～

Hi! 樂群國小 測試行政老師 老師您好

101

班級管理 - 班級學生名單

編輯座號

列印證書

重新載入學生清單

座號	學號(OpenID帳號)	姓名	動作
1		王	檢視學生詳細資料
8		陳	檢視學生詳細資料
16		許	檢視學生詳細資料
18		葉	檢視學生詳細資料

# 班級管理 (證書列印)、班級管理 (座號排序)

- 點擊『編輯座號』可以開啟學生座號編輯，完成後按下『儲存』鈕。



- 點擊『列印證書』可以選擇學生證書列印功能。

班級管理 - 班級學生名單

設定證書署名  
↓

頒獎者職稱 | 校長 | 頒獎者署名 | 許瓊文

按下預覽顯示並下載證書 PDF 檔案 → 預覽 × 取消

重新載入學生清單

座號	學號(OpenID帳號)	姓名	上學期點數	下學期點數	本學年點數	總獲得點數	總通過本數	動作
		王	0	0	0	0	0	檢視學生詳細資料
∩		陳	143	0	143	143	1	檢視學生詳細資料
∩		許	420	0	420	420	4	檢視學生詳細資料

# 班級管理 (證書列印) 、班級管理 (座號排序)



列印另存成pdf

← 可以選擇列印或轉存為 PDF 檔案



# 學生儀表板

- 開啟『班級管理 (證書列印)』或『班級管理 (座號排序)』功能點擊『檢視學生詳細資料』可以開啟學生儀表板。



# 學生儀表板 - 圖書闖關紀錄

- 點擊學生儀表板中圖書闖關紀錄的『閱讀更多』可以查看學生所有的闖關紀錄，包含未通過的圖書資料。

色點	書名	狀態	最近闖關日期時間
白標	好想見到你	未通過	2023-12-08 23:37:11
白標	早安·小雞	未通過	2023-12-08 23:36:20
銀標	葛莉塔的故事：一個人也能改變世界	未通過	2023-12-08 23:32:02
白標	馬鈴薯家族	未通過(學生自行放棄)	2023-12-04 10:30:48
銅標	打怪的暑假	通過	2023-12-01 09:36:39
白標	我媽媽	未通過	2023-12-01 09:29:49
銅標	沒講：陳素宜生態童話	通過	2023-11-30 09:58:32
銀標	好朋友大對決	通過	2023-11-30 09:14:43
藍標	世界的孩子，不一樣的生活：來自7個國家的7個孩子，食衣住行都不同的一天	通過	2023-11-30 09:10:08
金標	神奇收費亭	通過	2023-11-29 09:58:55

1 2 3 > >>

每頁數量 10 則

# 學生儀表板 - 喜閱幣獲得及使用紀錄

- 點擊學生儀表板中 喜閱幣獲得及使用紀錄的『閱讀更多』可以查看學生獲得的喜閱幣 (PS. 目前喜閱幣與點數的比例為 1:1 )。

我的喜閱幣餘額：2050 個

時間篩選

不限

搜尋 🔍

清除 🗑️

## 喜閱幣獲得及使用紀錄

事由	數量	時間
圖書"打怪的暑假"闖關成功	+234	2023-12-01 09:36:39
圖書"沒錢：陳素宜生態童話"闖關成功	+234	2023-11-30 09:58:32
圖書"好朋友大對決"闖關成功	+198	2023-11-30 09:14:43
圖書"世界的孩子，不一樣的生活：來自7個國家的7個孩子，食衣住行都不同的一天"闖關成功	+184	2023-11-30 09:10:08
圖書"神奇收費亭"闖關成功	+310	2023-11-29 09:58:55
圖書"好想吃榴槤"闖關成功	+100	2023-11-28 12:28:07
圖書"一隻叫做葉子的北極熊"闖關成功	+140	2023-11-28 12:19:42
圖書"小雞逛超市"闖關成功	+100	2023-11-24 23:37:53
圖書"再5分鐘"闖關成功	+100	2023-11-21 16:27:53
圖書"作文裡的奇案"闖關成功	+350	2023-11-20 09:10:03

# 權限管理 (班級導師設定) - 行政、圖推

- 需要透過這個功能建立老師與班級之間的關係。

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "班級導師設定匯入範例(4)". The spreadsheet has columns A through F. Row 1 contains headers: A1: 導師OPENID, B1: 導師姓名, C1: 年級, D1: 班級, E1: 學年度. Row 2 contains data: A2: oddintely036, B2: 測試導師, C2: 1, D2: 一年忠班, E2: 112. Red boxes highlight the header row, the data row, the grade cell, the class name cell, and the school year cell. Red arrows point from text annotations to these cells.

	A	B	C	D	E	F
1	導師OPENID	導師姓名	年級	班級	學年度	
2	oddintely036	測試導師	1	一年忠班	112	
3						
4						

這一行不能動

OpenID 是半段的主要值

要填在這個頁籤裡面

一定要填數字

務必與校務系統的班級名稱一致

當學年度

# 權限管理 (班級導師設定) - 行政、圖推

- 匯入後系統會提示是否成功，並提供一份匯入報告。這份匯入報告將會告訴您匯入的結果。如果匯入的過程有問題，請提供我們這份匯入報告。（匯入報告的檔名列舉如下：  
MentorAndClassImportReport\_20231219091245)
- 注意！在這裡只能匯入導師資料，那麼不是導師的老師怎麼辦？請參閱『權限管理 (圖推設定)』功能。

序號	OpenID帳號 <small>輸入OpenID的帳號，非e-mail</small>	姓名	年級	班級
1	-	-	五年級	
2	-	-	六年級	
3	123456789	張三	一年級	101
4	123456789	李四	一年級	102
5	123456789	王五	一年級	103
6	123456789	趙六	一年級	104
7	123456789	陳七	一年級	105
8	123456789	林八	一年級	1年1班
9	123456789	黃九	二年級	201
10	123456789	周十	二年級	202

# TIPS: 如何判斷你的 Excel 版本

Excel 的版本要 2007 以上的相容版本。

1. 問一下學校的資訊管理老師。
2. Windows 點擊『檔案』>『帳戶』。如果您的選項中沒有相關的功能列，那麼您的版本可能是 2013 以前的版本。或是您也可以查看該檔案的副檔名是否為 .xlsx。
3. Mac OS 作業系統，開啟 Excel，點擊工具列『Excel』>『關於 Microsoft Excel』



	行政和圖推...85150.xlsx	6 KB
	行政和圖推...84726.xlsx	6 KB
	指定各校行...華.xlsx.xlsx	11 KB

# 權限管理 (圖推設定) - 行政

- 前面提到如果不是導師的話要怎麼處理呢？只要請老師登入喜閱網，就可以自動將老師加入系統中。
- 只要不是導師的角色，那麼就會在『權限管理 (圖推設定)』中呈現。

點擊『指定圖推』可以設定圖推老師

序號	OpenID帳號 (此OpenID可登入喜閱網)	姓名	是否為圖推老師	身份
1	T001	測試導師1	否	導師
2	Oddi00002	系管師	否	行政
3	staff001	測試行政老師	否	行政
4	██████████	劉書琴	否	導師
37	██████████	謝慧華	否	行政
38	T002	測試導師	否	導師

指定圖推

只要入過就會被加入喜閱網中，不需要另外處理

# 權限管理 (圖推設定) - 行政

- 老師被指定為圖推老師後，需要登出再次登入才會提供相對樣的功能權限。

1. 核選要指定的老師

2. 點擊『完成指定』鈕

權限管理(圖推設定)

<input type="checkbox"/>	序號	OpenID帳號 (輸入OpenID帳號登入時使用，非email)	姓名	是否為圖推老師	身份
<input type="checkbox"/>	1	T001	測試導師1	否	導師
<input type="checkbox"/>	2	Oddi00002	系管師	否	行政
<input checked="" type="checkbox"/>	3	staff001	測試行政老師	否	行政

完成指定 取消

權限管理(圖推設定)

指定圖推

序號	OpenID帳號 (輸入OpenID帳號登入時使用，非email)	姓名	是否為圖推老師	身份
1	T001	測試導師1	否	導師
2	Oddi00002	系管師	否	行政
3	staff001	測試行政老師	是	行政

可以看到老師已經被指定為圖推老師



# 導師敘獎統計資料下載 - 行政、圖推

- 為了避免系統資源的搶奪導致系統當機，這項功能將已收到請求時利用系統負載較低時處理，並以電子郵件寄送方式提供下載使用。
- 注意～下載連結僅供申請人使用。

**step1.請選擇需要匯出敘獎統計資料的時間區間**

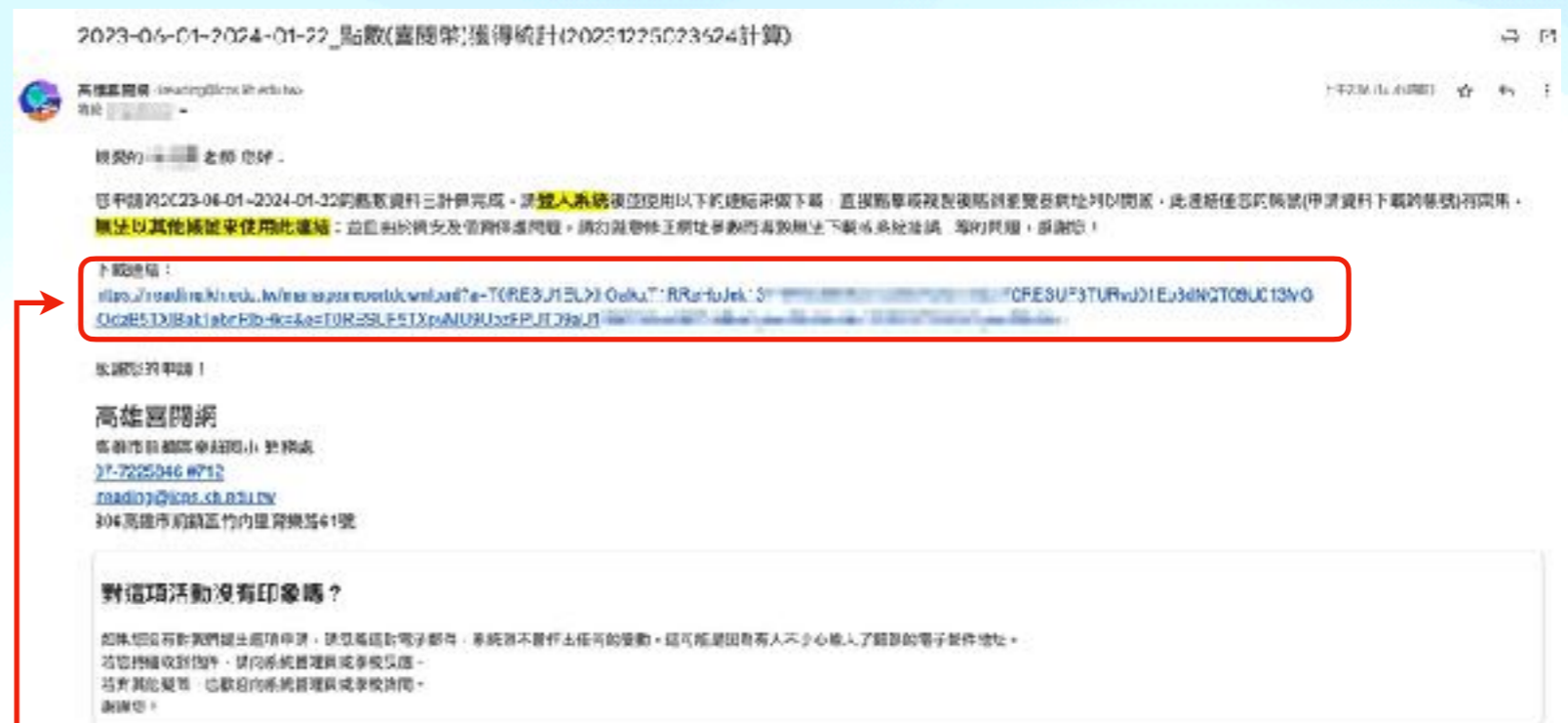
2023-12-25 ~ 2024-06-25

**step2.請輸入要接收下載連結的email**

請輸入email

好 取消

輸入可以收到信件的電子郵件帳號

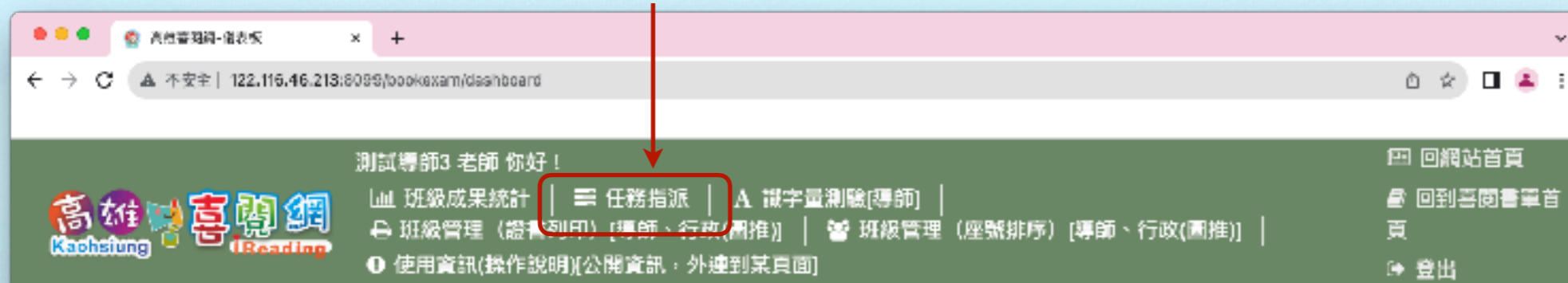


會收到附有下載連結的電子郵件

# 任務指派 - 導師專屬功能

- 任務指派為導師專屬功能，操作方式如下：

點選『任務指派』



點選『新增任務』

A screenshot of the '任務管理' (Task Management) interface. At the top right, a blue button labeled '新增任務' (Add Task) is highlighted with a red box and a red arrow from the text '點選『新增任務』'. Below the button are filter options for '狀態篩選' (Status Filter) and '時間篩選' (Time Filter), both set to '全部' (All), and a '篩選全部色點' (Filter All Points) dropdown. There are '搜尋' (Search) and '清除' (Clear) buttons. Below the filters is a table with the following columns: '#', '色點', '任務名稱', '任務圖書', '任務開始時間', '任務結束時間', '任務建立時間', '任務狀態', '過關人數', '未過關人數', '未閱關人數', '逾期後過關人數', and '動作'. The table currently displays '沒有任何資料哦!' (No data available!). At the bottom, there are navigation arrows and a '每頁數量 10 則' (Items per page 10) dropdown.

任務列表



# 任務指派 - 導師專屬功能

新增任務

**Step1. 篩選任務圖書**

篩選全部年度  篩選全部色點  選擇要搜尋的類別  請輸入關鍵字

請輸入要搜尋的文字

搜尋  清除篩選項目

**Step2. 選擇任務圖書\***

選擇	年度	書名	作者	色點	書價幣	本班已通過人數
<input type="radio"/>	110	尋水之心	琳達·蘇·帕克 (Linda Sue Park)	金標 ●	380 點	0 人
<input type="radio"/>	110	看不見的敵人	阿部夏丸	金標 ●	370 點	0 人
<input type="radio"/>	110	作文裡的奇案	伊夫·葛維 (Yves Grevet)	金標 ●	350 點	0 人
<input type="radio"/>	110	神奇收費亭	諾頓·傑斯特 (Norton Juster)	金標 ●	310 點	0 人

選擇要指派的圖書

點選『同圖書名稱』任務名稱  
就會以書名為主

設定任務時間

可以自訂任務名稱

學生不會看到

**Step3. 任務名稱\***

Step3. 請輸入任務名稱

同圖書名稱

**Step4. 設定任務時間**

選擇開始時間 2023-10-22 15:22 選擇結束時間 2023-11-22 15:22

儲存並發布  儲存  取消

點選這個學生才會看到

# 任務指派 - 導師專屬功能

任務管理 新增任務

狀態篩選  時間篩選   清除

#	色點	任務名稱	任務圖書	任務開始時間	任務結束時間	任務建立時間	任務狀態	過關人數	未過關人數	未閱關人數	逾期後過關人數	動作
1	● 金標	神奇收費亭	神奇收費亭	2023-10-22 15:22:00	2023-11-22 15:22:00	2023-10-22 15:34:39	進行中	0人	0人	2人	0人	<a href="#">檢視過關人數詳細資料</a> <a href="#">編輯</a> <a href="#">中止</a> <a href="#">刪除</a>

進行中的任務不能編輯，需要先中止才能執行編輯

可以檢視任務闖關的狀況

暫停本項任務進行

刪除本項任務

作業任務

色點	書名	狀態	完成期限	最近闖關時間	動作
○	湯姆的午夜花園	未闖關	2023-11-19 09:35	N/A	<a href="#">檢視本圖書</a> <a href="#">去闖關</a>

[查看更多](#)

指派任務後，學生可以在閱讀紀錄中查看導師指派的任務

# 進行闖關測驗

點選你想闖關的書籍



閱讀簡介



點擊『尚未通過，去闖關GO』



點擊『開始闖關』



還沒通過的話會顯示『尚未通過，去闖關GO』



加入我的書單 **尚未通過，去闖關GO!** 連結高市圖 返回書籍列表

### 看不見的敵人

編號：110059  
作者：阿部夏丸  
繪者：林...  
譯者：游...  
出版社：親子天下  
出版日期：2016-03-02  
ISBN：9789860291630  
頁數：298頁  
字數：72000字  
類型：文學  
色點：● 金標

#### 內容簡介

故事主角健二總是被習慣發號命令的國造牽著鼻子走。就算明明與自己內心意思不同，也只能硬著頭皮盲目跟從。直到認識轉學生阿野後，慢慢地突破自我，卻在阿野法蘭斯轉學生中，軟弱屈服。最終在成人焚燒草原時，燒掉了男孩們的秘密基地，也讓阿野感受到被打擊的痛楚，然而在這過程中，有所成長。

#### 提問

群體中總有少數受號命令的領導，當他與你意見不合時，你怎麼反應？青少年在校園生活中，看不見的敵人有哪些？故事中阿野對阿野的生態描繪，是否也對照著人際關係的互動與排擠？

關鍵字：[青少年文學](#) [校園生活](#) [自我認同](#) [河川生態](#) [同儕認可](#) [勇氣](#)

領域：[國文活動](#) [語文](#)

議題：

書價：\$ 370

評價：尚無評價

# 進行闖關測驗

點選答案



檢查答案

闖關資訊

書名：看不見的敵人

放棄本次闖關

闖關時限：60 分鐘

已經闖關：0 分 5 秒

共10題

下一題

本題清除重答

第 1 題  不確定註記

哪一個事件是讓阿微為首的飲小四人小組找以泰三為首的高小下戰帖的導火線？

- 1  高小泰三搶走飲小阿微的女朋友。
- 2  健二抓到的首級被高小泰三搶走。
- 3  為飲小學長被高小學生欺負報仇。
- 4  為了爭奪葫蘆池的使用權而奮戰。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

下一題

本題清除重答

# 進行闖關測驗

檢查答案



點擊『交卷看闖關結果』

點擊『交卷看闖關結果』，才算完成闖關。

書名：看不見的敵人

闖關時限：60 分鐘

已經闖關：20 分 4 秒

共10題

放棄本次闖關

交卷看闖關結果

第 1 題  不確定註記  修改答案

哪一個事件是讓阿徽為首的敵小四人小組找以泰三為首的高小下戰帖的導火線？

- 高小泰三搶走敵小阿徽的女朋友。
- 健二抓到的首級被高小泰三搶走。
- 為敵小學長被高小學生欺負報仇。
- 為了爭奪葫蘆池的使用權而奮戰。

點擊『修改答案』可以回到這一題修改答案。

第 2 題  不確定註記  修改答案

根據下列語句的內容和語氣，請判斷是書中哪一個主要人物的談話？<br /> (A).不准跟美里住宅的轉學生一起玩。(B).你真是個小人。(C).你們聽好，打架想贏的關鍵就是絕對不能示弱。(D).其實對方也很害怕，所以一定要大聲喝斥，嚇嚇他們，然後再揮動竹刀，讓他們知道我不是好惹的。

- 阿徽
- 健二
- 阿敦
- 拓也

第 3 題  不確定註記  修改答案

作者安排書名「看不見的敵人」這句話在書中第一次被提及，是在什麼樣的情況下？

- 在驅逐毒花時，阿徽為了抵抗看不見的敵人而爬上樹。
- 阿敦向健二說明秘密基地存在是為了跟看不見的敵人對戰。
- 在葫蘆池畔的決鬥時，健二衝進去雜木林拿著竹刀對空揮舞。
- 健二在疏濬事件後，在排路隊時被看不見的敵人趕到隊伍最後。

# 測驗結果顯示

檢查答案



點擊『交卷看闖關結果』

喜閱網不會提供正確答案的唷！要靠你自己去找到答案。

書名：看不見的敵人

結束考試(開發用，僅127.0.0.1或localhost有效)

返回網站首頁

回喜閱書單首頁

很抱歉，你需要再闖關一次哦！

你總共答對 5 題，答錯 5 題。

再去闖關一次

闖關結果

此作答是你當初選擇的答案，不是正確答案。

## 錯誤題目解析

### 第 1 題

哪一個事件是讓阿微為首的歎小四人小組找以泰三為首的高小下戰帖的導火線？

你選擇的答案是：

高小泰三搶走歎小阿微的女朋友。

### 題目解析

這是攸關是否成為校園矚目焦點的大事件，所以大家都相當在意。

### 第 7 題

請將以下事件依照發生的先後順序排列出來？<br /> 甲、解剖老鼠。乙、驅除黃花。丙、池邊決鬥。丁、村民疏浚。

你選擇的答案是：

甲乙丙丁

### 題目解析

可以從目次中尋到初步的資訊。



# 查閱個人閱讀記錄

提醒你~

記得要登入才可查閱個人閱讀記錄噢！



點我

Hi! 樂齡隊小1年1班 11號 測試學生1-1 小朋友  
恭喜你累積閱讀達過 0 本書，已得到 12 個色點徽章，目前積分是 0 分，累積閱讀 0 個

### 我的徽章

小朋友，快去進行閱讀測驗以獲取閱讀力，你讀不同的顏色分類，就獲獎一個顏色點子的徽章，當閱讀滿時，上面的徽章就和解鎖，收集齊 12 個徽章，代表你的閱讀理解力非常優秀，能獲得到專地閱讀能力證書哦！

白	黑	紅	橙	黃	綠	藍	紫	粉	灰	金
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 我的特選書單

色點	書名	作者	出版社	書頁數	加入我的書單時間	動作
●	作文題的命題	伊美·奧特 (Yves Oudet)	小學文化	353	2023-11-08 15:01:42	<a href="#">+ 添加到書單</a> <a href="#">- 從我的書單刪除</a>
●	茶水之心	謝琳·蘇·帕克 (Linda Sue Park)	青洲書局	933	2023-11-08 16:01:36	<a href="#">+ 添加到書單</a> <a href="#">- 從我的書單刪除</a>

[查看更多](#)

### 已閱讀圖書

色點	書名	狀態	截止時間及時間	書頁數	動作
●	看不見的敵人	未通過	2023-11-03 11:11:02	270	<a href="#">? 去閱讀</a>
●	神奇校園	未通過	2023-11-02 15:58:50	310	<a href="#">? 去閱讀</a>

[查看更多](#)

### 作業任務

色點	書名	狀態	完成日期	最近閱讀時間	動作
○	碧桃樓的故事：一個人士如何改變世界	未閱讀	2023-12-03 15:02	N/A	<a href="#">+ 添加到書單</a> <a href="#">- 去閱讀</a>

[查看更多](#)

### 我的問題

序號	全書	圖書	類型	閱讀時間	狀態	回覆時間	檢視
沒有任何資料！							

[查看更多](#)

### 喜閱幣獲得及使用紀錄

事由	數量	時間
沒有任何資料！		

### 我的閱讀量測驗(尚未介換資料)

測驗時間	測驗時間	測驗閱讀量(顏色)
2022.7.30	1639字	藍色

[查看更多](#)

# 查閱個人閱讀記錄

你獲得的徽章紀錄



點擊『閱讀更多』可以看到該項目的更多資料。

闖關紀錄

我的閱讀書單

色點	書名	作者	出版社	頁數	加入我的書單時間	操作
●	作文難的命案	伊奧·葛特 (Yves Groot)	小魯文化	352	2023-11-08 18:01:42	<a href="#">+ 加入書單</a> <a href="#">- 移出書單</a>
●	茶水之心	謝曉·蘇·帕克 (Linda Sue Park)	青楓圖書	882	2023-11-08 16:01:36	<a href="#">+ 加入書單</a> <a href="#">- 移出書單</a>

[查看紀錄](#)

我的書單

我的發問

已闖關圖書

色點	書名	狀態	截止闖關日期	頁數	操作
●	看不見的敵人	未通過	2023-11-03 11:11:02	270	<a href="#">+ 未闖關</a>
●	神奇校園	未通過	2023-11-02 15:58:59	210	<a href="#">+ 未闖關</a>

[查看紀錄](#)

導師出的闖關任務

作業任務

色點	書名	狀態	截止日期	截止時間	操作
○	葛特維的故事：一個人士能改變世界	未闖關	2023-12-03 15:02	N/A	<a href="#">+ 任務未闖關</a> <a href="#">- 取消</a>

[查看紀錄](#)

我的問題

序號	全部	圖書	類型	發問時間	狀態	回覆時間	地點
沒有任何資料！							

[查看紀錄](#)

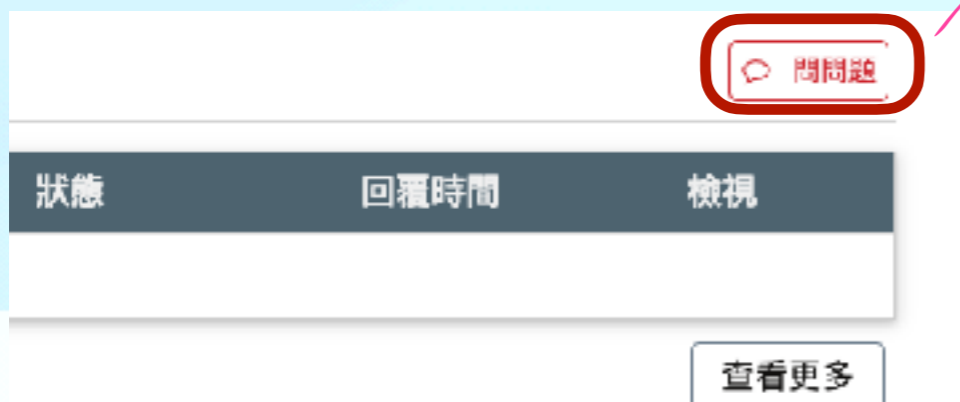
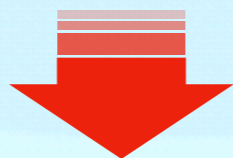
書開學獲得及使用紀錄			我的閱讀量測驗(尚未介接資料)		
事由	數量	時間	測驗時間	測驗分數	成績等級
沒有任何資料！			2022.7.30	1622字	藍色

[查看紀錄](#)

# 問題提問

進入『**閱讀紀錄**』頁面，點擊『**問問題**』。

點我



記得～ 要選擇書籍、問題分類，填入題號與填寫主旨與問題敘述，你寫得越詳細，越能幫助客服老師知道該怎麼協助你唷！

此外，也提醒你，不要把問題提問當留言板，留些跟喜閱網無關的訊息，讓客服老師有更長時間可以服務其他有需要的小朋友哦！

提醒你～

記得要登入才可發問噢！

選擇	年度	書名	作者	金標
<input type="radio"/>	110	尋水之心	琳達·蘇·帕克 (Linda Sue Park)	金標 ●
<input type="radio"/>	110	看不見的敵人	阿部夏丸	金標 ●
<input type="radio"/>	110	作文裡的奇案	伊夫·葛維 (Yves Grevel)	金標 ●
<input type="radio"/>	110	神奇收費亭	諾頓·傑斯特 (Norton Juster)	金標 ●
<input type="radio"/>	110	畢業那一年：石鏡裡的情	蔡宜睿	金標 ●

# 協助項目

- 如果發現有任何問題，請提供以下資訊：
  1. OpenID：很重要，沒有的話什麼資料都查不到.....
  2. 學校、年級、班級
  3. 時間：
  4. 狀況描述：越詳細越好

**Q and A**